

Držíte v rukách **Motivační karty**®, které jsou určeny

- každému, kdo přemýšlí o změně v práci nebo o svém dalším profesním směřování;
- poradcům, koučům, psychologům, terapeutům a dalším odborníkům, kteří se se svými klienty zabývají tématem profesní orientace a motivace k práci;
- vyučujícím předmětu Člověk a svět práce, výchovným poradcům, třídním učitelům a dalším pedagogům, kteří se zabývají tématem volby budoucího povolání.

Jaká témata najdete na kartách?

- Když si odmyslíme finanční odměnu, co by mohlo být dalším důvodem, proč chodit do práce?
- Za jakých podmínek jako člověk nejlépe fungujete?
- Podle čeho rozlišujete, zda vás práce „baví nebo nebaví“?
- Jak poznáte, která práce je pro vás ta pravá? Dokážete přesně pojmenovat kritéria vaší práce snů?

Dnešní svět nabízí nepřehlednou nabídku povolání, které se poměrně rychle mění a zorientovat se v tom není snadné. Naše odborné znalosti již dávno nejsou jediným kritériem, podle čeho si vybrat. Co nám pomůže zacílit svoji volbu? Jak zvýšit pravděpodobnost, že si vybereme „správně“? Usnadnit nám to může, když budeme vědět, co v životě hledáme.

Téma pracovní motivace zde hraje důležitou roli.

Na kartách naleznete nejčastěji se objevující motivátory (tj. podmínky, které potřebujeme mít splněny, abychom dosáhli naplnění v práci).

Jak s kartami pracovat?

1. Vyber 5 klíčových

Tato aktivita je vhodná jak na individuálních konzultacích tak při práci se skupinou (např. i s kolegy v práci). Než začnete, vysvětlíte účastníkům, že každý z nás potřebuje ke spokojenosti (nejen v zaměstnání) něco jiného. Cílem je, aby si každý účastník pojmenoval, co je důležité právě pro něj.

1. Dejte každému účastníkovi k dispozici balíček karet a 15 min na to, aby si vybrali z balíčku 7 témat (podmínek, které by měly být mít splněny v „povolání snů“).
2. V dalším kroku se všichni buďto ve dvojicích nebo individuálně pokusí sestavit žebříček vlastních pracovních motivátorů (které téma je na prvním místě, které na druhém atd.).
3. Závěrem hry si všichni vydefinují 5 klíčových témat, které by si přáli.
4. V následné diskusi může lektor položit tyto otázky:

- Jak to vypadá ve vaší současné práci, máte splněna vaše „klíčová témata“ nebo „klíčové podmínky“? Pokud ne, můžete nějak ovlivnit, aby splněna byla? Co pro to uděláte?

- O jaké zaměstnání se plánujete ucházet (jaké studium jste si vybral/a)? Je pravděpodobné, že právě toto zaměstnání bude v souladu s vašimi klíčovými tématy? Jak konkrétně by se mohla tato témata projevit? Existuje ještě nějaké další pracovní pozice, které by mohly vaše klíčová témata pokrýt? Atd.

2. Povolání pro mě

Tato hra je vhodná zejména pro školní kolektivy či mladé lidi, kteří nemají žádnou nebo velmi malou pracovní zkušenost.

1. Hru zahajte diskusí, co je vlastně motivace: Co může člověka motivovat k tomu, aby chodil do práce? Pokud byste nemuseli řešit finanční zajištění, co byste dělali? Proč? Znáte někoho, kdo je v práci spokojený? Co si myslíte, že je důvodem jeho spokojenosti? Atd.
2. Pokud je to třeba, můžete nechat účastníky diskutovat o vybraných motivátorech ze hry, abyste se ujistili, že účastníci významu jednotlivých pojmů rozumí.
3. Účastníky můžete rozdělit do menších skupin, každé dejte k dispozici alespoň jeden balíček karet. Nechte účastníky, ať si každý vybere svoji sadu 5-7 „témat“ (podmínek, které by si přál mít splněny ve svém budoucím povolání).
4. Nechte účastníky, ať si je sepíší na větší papíry a vyvěsí jako plakáty.
5. Následuje „burza nápadů“ – všichni účastníci chodí po místnosti s fixem v ruce a vymýšlí libovolná povolání, která podle jejich názoru splňují, kritéria (podmínky) napsaná na plakátu. Doporučujeme nijak nelimitovat fantazii, i zdánlivě bláznivé nápady mohou být inspirativní.
6. Po této fázi si každý účastník opět vezme svůj plakát a přečte si návrhy skupiny. Individuálně nebo v malých skupinkách si pak každý vyhodnotí návrhy.
7. Závěrečná diskuse může obsáhnout následující otázky: Jak jste spokojeni s návrhy, překvapilo vás něco? Které povolání vás zaujalo? Co byste si vybrali a proč? Víte, co ještě musíte splnit, abyste mohli dané povolání vykonávat? Které navrhované povolání byste nikdy dělat nechtěli? Z jakého důvodu?

3. Motivační koláž

Tato hra je vhodná pro jakoukoli věkovou skupinu, je možné ji využít pro školní děti i dospělé účastníky s pracovní zkušeností. U dětí doporučujeme zahájit hru diskusí – co to je pracovní motivace (viz. instrukce ke hře Povolání pro mě). Možno využít i na individuálních konzultacích.

1. Účastníci si vyberou z balíčku karet cca 5-7 témat (podmínek, které by měly být splněny v mé vysněné práci).
2. V následující části dostanou účastníci k dispozici obrázky z časopisů, lepidla, nůžky, papíry, popř. další výtvarný materiál.
3. Každého účastníka požádejte, ať vytvoří koláž na téma „kritéria mojí práce“.
4. Po zpracování koláže nastává vernisáž vytvořených děl. Každý účastník představí svou koláž ostatním, uvede „název díla“ a vysvětlí souvislosti mezi jednotlivými tématy na obrázku. Ostatní mohou k dílu vyjádřit svůj názor, ale nejprve by měli ocenit, co na ně zapůsobilo pozitivně a až pak přidat nějaký návrh na zlepšení. Tato zpětná vazba má účastníkovi pomoci pochopit, jak jeho výtvar vidí ostatní, jak na ně působí, vyjádřit to, co možná autor sám nevidí nebo v čem není srozumitelný ostatním, nejedná se o kritiku opravdového „výtvarného díla“!

Aktivitu můžeme využít i jako trénink prezentačních dovedností.

Přejeme Vám, ať Vám motivační karty slouží!