

# UNIV 3 PODPORA PROCESŮ UZNÁVÁNÍ

Helena Marinková  
NÚV

KA 1

- Příprava modulových programů DV (podle standardů NSK)

KA 2

- Realizace programů DV a pilotní ověřování standardů NSK

KA 3

- Profesní kompetence pracovníků vzdělávacích institucí

KA 4

- Inovace systému akreditací rekvalifikačních programů

KA 5

- Propagační kampaň na podporu procesů uznávání

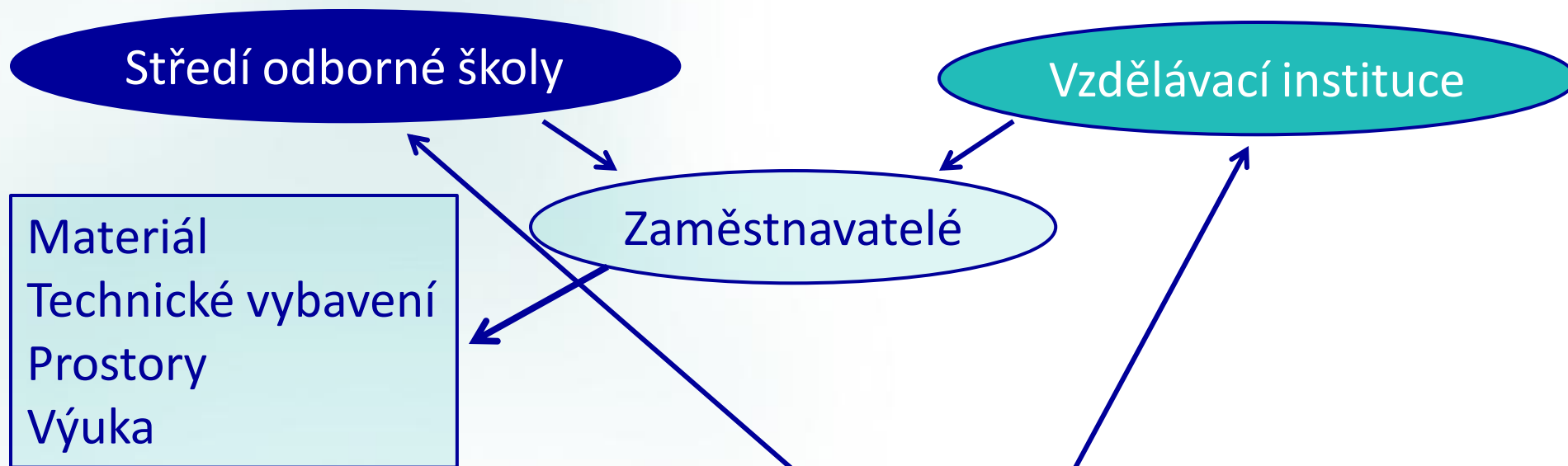
Zkoušku podle zákona 179/2006 Sb.:

- a) přímo, tj. bez předcházející výuky
- b) jako výstup z rekvalifikace (pokud pro danou kvalifikaci existuje standard NSK, musí rekvalifikace odpovídat danému standardu); podmínka = 80% účast na výuce.

**Problém – kritéria pro hodnocení  
výsledků výuky**

Programy DV:

- k využití pro všechny vzdělavatele, kteří projeví zájem;
- profil absolventa = kompetence obsažené ve kvalifikačním standardu dané profesní kvalifikace (PK)



## Účastníci:

- zaměstnanci
- nezaměstnaní
- zájemci o změnu kvalifikace
- bývalí žáci škol – předčasné odchody
- bývalí žáci škol – neúspěšní maturanti

### PRŮVODCE



**Přihláška do programu**

- profesní historie;
- studijní historie;
- výběr konkrétní kvalifikace
- seznámení se standardem;
- seznámení s pracovištěm ;
- portfolio osobních kompetencí;
- kompletace dokladů, které je nutné předložit podle standardu;
- v průběhu procesu podpora, motivace.

## Informačně diagnostický modul – vstupní diagnostika

Uznal všechny HS stanovené kompetence  
v odpovídajícím rozsahu



Program ukončí zkouškou v  
souladu s podmínkami  
programu i NSK

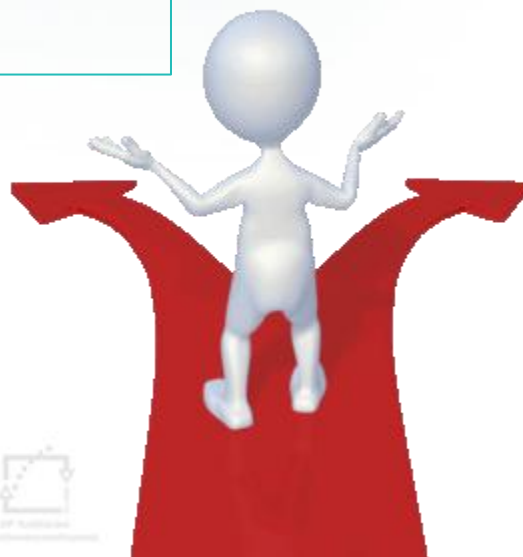
Některé ze stanovených  
kompetencí nebyly uznány



V programu DV si  
identifikované  
kompetence doplní



Program ukončí zkouškou  
v souladu s podmínkami  
programu i NSK



Portfolio osobních kompetencí každého účastníka:

- vychází z hodnoticího standardu → obsahuje všechny kompetence i kritéria pro jejich ověřování;
- sebehodnocení účastníka;
- doložení praxe;
- rozhovor s lektorem IDM;
- ověření na místě.

Program „na míru“ pro jednotlivé účastníky; týká se pouze kompetencí, které účastníci potřebují doplnit či prohloubit či inovovat či aktualizovat.

Účastník navštěvuje vybrané moduly programu, tzn. neúčastní se veškeré výuky.

- Pro každý ověřovaný standard (tzn. více verzí);
- musí vytvořit předpoklady pro ověření všech standardem požadovaných kompetencí;
- zohledňuje způsoby hodnocení kompetencí uvedené v HS;
- stanoví, které pomůcky se ne/smějí při ověřování používat;
- řídí se metodickými doporučeními HS;
- od konkrétního zadání se odvozují požadavky na:
  - prostory;
  - strojní vybavení;
  - materiál;
  - organizaci apod.
- významně ovlivňuje cenu;
- odpovídá času vymezenému pro ověřování v HS.

### Problém:

- tvůrce si nepředstavuje průběh zkoušky, pouze se snaží mechanicky vyhovět požadavkům HS;
- často příliš obecné – nekontrolovatelné;



- 350 programů DV → navýšení na 400
- posouzení → členy sektorových rad či jejich odborných skupin

- ukončeno 220 PO
- ověřeno 162 PK, z toho 50 dosud nebylo využito
- posuzovatelé průběhu zkoušky → členové sektorových rad či jejich odborných skupin
- 1908 účastníků, z toho 1622 úspěšných
- 220 průvodců; 407 hodnotitelů

**Závěrečné zprávy k ověřování jednotlivých PK → návrhy na změny?**

**Děkuji za Vaši pozornost a čas**

helena.marinkova@nuv.cz

<http://www.nuv.cz/univ3>

<https://www.facebook.com/rekvalifikaceuznavani>