

Evropská konference
Systém CH-Q řízení kompetencí

Zhodnocování a uznávání neformálního a informálního učení a řízení kompetencí

20. ledna 2014, Praha
Hans-Peter Hauser

Uznávání a řízení kompetencí - dlouhá historie

1993

Členka Národní rady Judith Stamm a dalších 53 spolupodepsaných
podalo podnět k vytvoření

„modulového systému komplexního a
uznávaného vzdělávání a dalšího vzdělávání
dospělých“.

Uznávání a řízení kompetencí - první aktivity na národní úrovni

Dva národní projekty pod vedením Spolkového úřadu pro odbornou přípravu a technologie (BBT)

1. Modulový systém

-> modulové vzdělávání a další vzdělávání

2. Učící se

-> systém řízení kompetencí

-> Zpružnění vzdělávacích metod, rovnocennost formálních / neformálních / informálních kompetencí, uznávání pracovních zkušeností

Právní rámec uznávání a řízení kompetencí

Nařízení o odborné přípravě (BBV)
ze dne 19. listopadu 2003

čl. 31 – Další kvalifikační postupy

(čl. 33 Spolkového zákona o odborné přípravě - BBG)

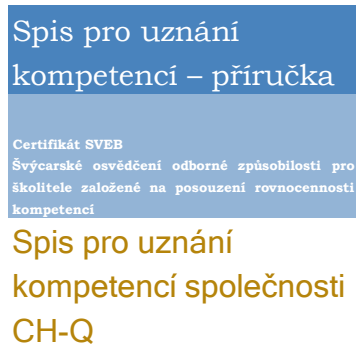
1 Postupy, které nejsou stanoveny ve vzdělávacích výnosech, jsou však vhodné ke zjištění požadovaných kvalifikací.

2 Pro zvláštní skupiny osob mohou být standardizovány a upraveny v příslušných vzdělávacích výnosech.

čl. 32 – Zvláštní předpoklady pro připuštění k řízení

(čl. 34 odst. 2 Spolkového zákona o odborné přípravě - BBG)

Alespoň pětileté pracovní zkušenosti pro připuštění ke kvalifikačnímu řízení, které zohledňuje kvalifikace získané mimo upravený vzdělávací proces.



Obsah:

- žádost o uznání kompetencí
- osobní údaje
- životopis
- sebehodnocení, motivace
- osvědčení - modul 1
- osvědčení - moduly 2-5
- hodnocení
- akční plán
- osvědčení, doklady

Uznávání kompetencí ve vyšším odborném vzdělávání, švýcarské osvědčení odborné způsobilosti pro školitele

- **10 let pracovních zkušeností**
 - 5 modulů v modulovém systému
 - individuální osvědčení o formálních a neformálních výsledcích vzdělávání u každého modulu
 - odborný posudek ke spisu a písemným osvědčením -> certifikáty za jednotlivé moduly
 - 5 certifikátů z jednotlivých modulů
- > švýcarské osvědčení odborné způsobilosti pro školitele**
udělováno státním sekretariátem (v současné době:
Státní sekretariát pro vzdělávání, výzkum a inovace - SBF)

2010 Národní příručka pro uznávání kompetencí

2011
Národní směrnice pro
uznávání kompetencí
v základním odborném
vzdělávání

Uznávání kompetencí v základním odborném vzdělávání -> švýcarské osvědčení o dovednostech (EFZ)

- odborník na maloobchod
- obchodník - ošetřování
- obchodník - zdravotnictví
- obchodník - domácí hospodaření
- informatik
- obchodník B a E
- logistik
- zedník
- výrobní mechanik

Portréty osob, které podstoupily uznávání kompetencí, a co jim tento proces přinesl

Průzkum spolku VALIDA 2012

Corinne Reding, 27
Odborná pracovnice ve zdravotnictví
Unterägeri

Nebyla jsem si jistá, zda chci dále působit v oblasti zdravotní péče. Nyní mám ukončené vzdělání a vím, že zdravotní péče je to, čemu se chci věnovat.

V tomto roce jsem prošla obrovským vývojem a získala sebejistotu.

Společná práce s dalšími dospělými, směřující k uznání kompetencí, pro mne byla vynikající příležitostí! Byla jsem nejmladší a měla jsem možnost hodně se naučit od starších kolegyň.

Jukka Hermann, 33
Informatička
Wetzikon

Po 13 letech působení v informatice pro mne bylo důležité ukončit si v této oblasti vzdělání.

Dříve jsem měla malou firmu. Programovala jsem IT řešení pro počítače.

V naší firmě jsme pracovali ve třech a měli jsme možnost vzájemně si vyměňovat zkušenosti. Kromě toho jsme měli k dispozici portál, na kterém jsme mohli klást dotazy a diskutovat o svých návrzích v rámci modulů.

Rhea Brügger
Odborná pracovnice ve zdravotnictví
FAGE 48, Uerikon

V nemocnici probíhala restrukturalizace. Bylo nejisté, co se stane s pomocným personálem.

S ukončeným odborným vzděláním mohu dnes pracovat podle svých představ a mám vyšší finanční ohodnocení.

0900-0945 ,Zkušenosti se švýcarským systémem

Regula Brunner, 48
Školitelka se švýcarským osvědčením odborné způsobilosti
Curych

Už v době, kdy jsem studovala na gymnáziu, jsem vyučovala španělštinu na kurzech pro dospělé. Poté jsem začala studovat psychologii, působila jsem jako lektorka v oblasti vzdělávání dospělých a pracovala jsem v profesním a kariérním poradenství.

Jako OSVČ jsem vypracovala nabídku kurzů zaměřených na doprovázení žen při porodu. V této oblasti stále ještě aktivně působím.

V curyšském Vzdělávacím centru pro dospělé (BiZE), které bylo nově otevřeno v roce 2005, jsem spolu s kolegou vytvořila a zrealizovala „Foyer pro učení“.

Monica Merakli, 43
Odborná pracovnice v oblasti péče o dítě
Adligenswil

Již sedm let řídím dětské jesle „Chenderhus Rägeboge“. Sama jsem je založila a vybudovala.

Uznání kompetencí bylo pro mne správnou cestou. Písemným úkolům jsem se mohla věnovat po večerech a o víkendu.

Od ředitelky dětských jeslí očekávají rodiče i úřady, že má uznané ukončené vzdělání v oblasti péče o dítě.

První zpětná vazba z hodnocení

Pozitiva

- > Dosažení ukončeného odborného vzdělání prostřednictvím uznání kompetencí znamená pro dospělé významnou akceptaci a nabízí jim nové kariérní možnosti a příležitosti ke vzdělávání.
- Uchazeči stávající postupy zpravidla hodnotí jako dobré až velmi dobré.
- > Akceptace a angažovanost na národní úrovni ze strany tzv. organizací světa práce (organizace odpovědné za odbornou přípravu) a velkých podniků

První zpětná vazba z hodnocení, výzvy

„Náročnost“

Časová a finanční náročnost je dle hodnocení dospělých značná.

-> pracovní doba věnovaná zpracování spisu

-> finančně zvýhodněné poradenství a podpora v souladu s potřebami dospělých

První zpětná vazba z hodnocení, výzvy

„Značné překážky“

Vysoké požadavky představují pro osoby, které nejsou zvyklé na vzdělávání a hovoří cizím jazykem, značné překážky.

-> zjednodušení postupů a pokynů

-> poskytnutí odpovídající bezplatné doprovodné nabídky a možnosti učení (studijní skupiny, „foyer pro učení“)

-> zvýšení počtu maximálně přípustných praxí

-> podpora cílené výměny poznatků a zkušeností mezi účastníky

První zpětná vazba z hodnocení, výzvy

„Kultura zkoušek“

Odborníci na zkoušky nehodnotí vždy komplexně. Mají tendenci

- ke zlomkovitému uznávání kompetencí získaných v praxi
- a pozornost zaměřují místo silných stránek na nedostatky

-> vypracovat celkový přístup k hodnocení

-> požadovat od odborného grémia postoj příznivý pro personální rozvoj

-> hodnocení opírat o současnou praxi a profil kompetencí platný pro uznání kompetencí

-> výhodněji započítávat předchozí vzdělání

Ze 68.500 osob, které v roce 2010 ve Švýcarsku získaly švýcarské osvědčení o dovednostech (EFZ) nebo švýcarský odborný atest (EBA), již prošlo 3.530 «kvalifikačním řízením bez předchozího odborného výcviku » (BBV 32) nebo «řízením o uznání kompetencí» (BBV 31)

Řízení kompetencí přitom slouží

- jako osvědčená příprava na uznávání kompetencí
- k dosažení udržitelnosti plánování profesní kariéry

**Uznávání kompetencí je
příběhem úspěchu.**

Děkuji!

Kontext Weiterbildung

Hans-Peter Hauser

Möhrlistrasse 72

CH-8006 Zürich

hph@kontextweiterbildung.ch

[tel: 079 475 75 25](tel:0794757525)

www.kontextweiterbildung.ch